

J. PIQUERAS HABA

ÍNDICES ESTUDIANTILES DE LA POBLACIÓN INMIGRADA Y SU DIVERSIFICACIÓN EN RELACIÓN CON FACTORES SOCIOECONÓMICOS EN EL AMV

INTRODUCCIÓN

Los condicionamientos socioeconómicos son, desgraciadamente y en la mayoría de los casos, determinantes del posible acceso a la cultura y al estudio. En el presente artículo trataremos de dilucidar hasta donde podamos las conexiones que existen entre las condiciones de vida de las familias inmigradas en el AMV y la continuidad o no de sus hijos en los estudios a partir de los 14 años de edad, momento en que la enseñanza deja de ser obligatoria.

El que cualquier joven ingrese o no en un Instituto de Enseñanza Media dependerá casi siempre de las posibilidades económicas de su familia. También influirá la distancia entre el domicilio y el centro de estudios más próximo —muy pocas poblaciones del AMV cuentan con Instituto— y en ocasiones, la misma mentalidad de los padres.

Nuestras bases de estudio no cuentan con una información del nivel de vida familiar ni de la actitud de los padres. Ni siquiera se puede fijar con exactitud el número de plazas estudiantiles que los Institutos pueden ofrecer. Es por ello que, ajustándonos a los datos extraídos de los padrones municipales, intentaremos ver la relación posible entre el porcentaje de estudiantes de los inmigrantes en edades de 15 a 24 años, y una serie de variables indicativas de su posición social y económica, tales como el tipo de empleo, la procedencia y la localización de la vivienda.

El empleo ofrece una serie de variables de las que hemos entresacado las más significativas: agricultura, industria, construcción, servicios y, dentro del sector servicios, dos subgrupos, uno formado por el servicio doméstico, ocupación poco cualificada, y otro compuesto por administración y banca, trabajos que requieren una cualificación elevada.

La procedencia o lugar de origen del inmigrante es también una variable

significativa, como se demostrará más tarde, sobre todo cuanto distinguimos entre procedentes del mismo País Valenciano y procedentes de la Mancha, Andalucía y Extremadura.

La localización de la vivienda familiar dentro de cada municipio en particular es también significativa por cuanto los pisos suelen ser más caros en los núcleos que en las periferias. El que el inmigrante compre o alquile su vivienda en uno u otro barrio, de acuerdo con los precios de los pisos, indica en parte su nivel económico.

El procesamiento de los datos ha sido efectuado mediante ordenador «IBM 5100» y según el modelo de mínimos cuadrados ordinarios.

EL ÍNDICE ESTUDIANTIL SEGÚN ZONAS

El porcentaje de estudiantes entre los jóvenes de 15 a 24 años de edad es realmente bajo para el conjunto del AMV. Apenas uno de cada cinco (22,19 %) cursa estudios medios o superiores. Pero este comportamiento no es regular en todo el AMV. La zona norte ofrece porcentajes mucho más elevados (35,18 %) que las zonas sur (21,60 %) y oeste (14,8 %). Como puede verse en el cuadro 1, la simple confrontación de estos porcentajes estudiantiles con los de las variables incluidas indica que los estudiantes están en razón directa a la procedencia PV, a la procedencia AMV, al empleo agrícola y al empleo en administración y banca. Por otro lado, está en razón inversa al porcentaje de inmigrantes, a la procedencia extra-PV y al empleo en la construcción y servicio doméstico.

En el caso de las variables que influyen positivamente existe una relación directa entre la procedencia del AMV y el empleo agrícola. Los altos valores alcanzados por ambas en la zona norte se explican porque esta zona ha sido hasta hoy la menos afectada por la industrialización y la inmigración exterior. Cabe interpretar que un buen número de los procedentes del AMV se deben a razones matrimoniales entre personas de pueblos vecinos. Si a ello añadimos que estamos en una zona cuya población autóctona sigue siendo agrícola en alto grado, se comprenderá esta relación. Se trataría entonces de agricultores propietarios que han cambiado de domicilio, pero que continúan trabajando su tierra con un nivel medio de ingresos que permite dar estudios a sus hijos.

Con respecto a los empleos en general se puede decir que influyen positivamente aquellos que requieren cierta cualificación laboral y que, por lo tanto, están mejor remunerados. Es significativo que la administración y banca, teóricamente los más cualificados, alcancen mayor relevancia en la zona norte, mientras que la construcción, sufrido sector al que se apuntan todos los que no tienen un trabajo cualificado, domina en la zona oeste y coincide con otros empleos de escasa cualificación como el servicio doméstico. Son precisamente ocupaciones como esta última las que causan el alto porcentaje del sector terciario en la zona oeste, fenómeno que, de no aclararlo, podía llevarnos a engaño. Influyen también en esta zona la presencia de los cuarteles de Paterna, Manises y Quart, que engrosan el sector terciario.

CUADRO I

Porcentajes de la población inmigrada estudiante (de 15 a 24 años)
y de algunas variables significativas

	% Pobl.		Procedencia				Tipo de empleo			
	Estudiantes	inmig.	PV	AMV	Agr.	Ind.	Const.	Serv.	T + SD	A + B
Zona norte	35,1	45,9	43,7	30,2	10,2	43,8	13,1	29,6	4,1	3,8
Zona sur	21,6	52,6	40,0	23,7	8,3	50,5	14,8	24,8	5,2	1,8
Zona oeste	14,8	64,3	35,4	22,5	1,9	43,3	20,5	32,6	7,8	2,7

Nota: La procedencia AMV está incluida en procedencia PV. Los empleos T + SD (transporte y servicio doméstico) y A + B (administración y banca) están incluidos en el sector servicios.

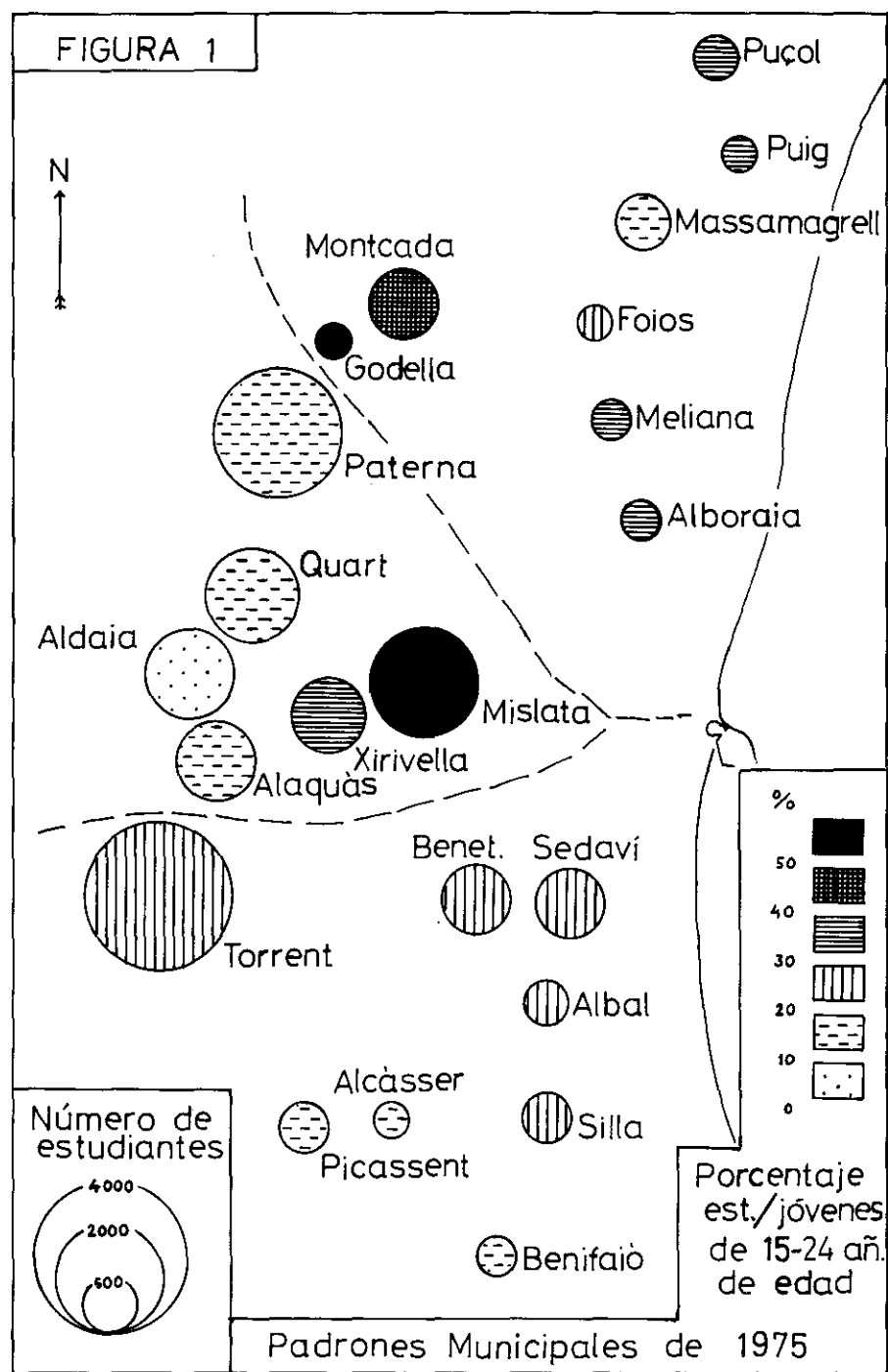
Distribución del índice estudiantil a escala municipal dentro del AMV (fig. 1)

Manteniendo el predominio estudiantil en la zona norte, se observa una disminución de los porcentajes de estudiantes que va de N a S y de E a W. Casi todos los municipios de la zona norte ofrecen porcentajes superiores al 30 %. Rafelbunyol, Puçol y el Puig, poco afectados por la inmigración, y situados en el extremo septentrional del AMV, forman un conjunto con alto nivel estudiantil. Montcada y Alfara dan también altos índices, a pesar de que la afluencia de inmigrantes es aquí ya mayor; conviene recordar la presencia en Montcada de dos seminarios y del CEU San Pablo, que elevan el número de estudiantes hasta desvirtuar la realidad de la población trabajadora inmigrada, ya que muchos de estos estudiantes nada tienen que ver con el fenómeno migratorio.

Pero dentro de la zona norte hay también excepciones que no cumplen la característica general de altos índices estudiantiles. Tal es el caso de Massamagrell (17,39 %), municipio en el que se detecta un barrio (Les Coves de la Magdalena) con afluencia masiva de inmigrantes manchegos y andaluces cuyo nivel de vida es tan bajo que su primera vivienda suele haber sido una cueva o una chabola construida en tierra de nadie sobre los yermos del cerro de la Magdalena.

En la zona sur, el reparto de los porcentajes es más homogéneo, manteniéndose casi siempre entre el 20 y el 30 %, si bien desciende en los municipios del extremo meridional y especialmente en el de Picassent, con características muy parecidas a las de Massamagrell.

La zona oeste ofrece los mayores contrastes. En Mislata, cuyo casco urbano es en realidad una prolongación del de la ciudad de València y con una altísima representación en el sector terciario, el índice estudiantil supera el 50 %, el más alto del AMV. Pero a medida que nos alejamos de la capital en dirección W o NW, los índices decrecen vertiginosamente hasta el 10 % de Paterna o Aldaia. Coincidiendo con una mayor afluencia de inmigrantes, mayores índices en profesiones poco cualificadas y bajo nivel de vida, los porcentajes estudiantiles descienden a mínimos de un 2 o 3 % en barrios como el del Cristo (Quart-Aldaia) o la sección n.º 9 (cuadro II) del municipio de Paterna.



Resultados del ajuste según el modelo de los mínimos cuadrados aplicado al conjunto del AMV.

Para este ajuste hemos elegido 35 observaciones correspondientes a otras tantas secciones, procurando que estuvieran representados todos los municipios del AMV. Entre las posibles variables que determinan el número de estudiantes hemos seleccionado las cuatro que, tras la realización de varios ajustes previos, nos han parecido más significativas.

Las variables en cuestión son el porcentaje de empleo en la construcción (CONS), en el servicio doméstico (SD), en la administración y banca (AB) y el porcentaje de población inmigrada procedente del mismo País Valenciano (PV).

El modelo de los mínimos cuadrados se reduce a la fórmula

$$y = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + \dots$$

en donde "y" representa el porcentaje de estudiantes, b_0 la coordenada en origen y el resto a cada una de las variables elegidas.

Los resultados del ajuste referido al AMV son los siguientes:

AJUSTE DEL AMV									
y = 26,3	—	0,17 CONS	—	4,5 SD	+	0,63 AB	+	0,26 PV	
Desv. típica ...		(0,07)		(0,32)		(0,87)		(0,14)	
Valor de T ...		—1,23		—5,18		1,92		3,50	
Coeficiente de correlación múltiple					0,99				
Valor de F	51,58				Grado de libertad	4,3			

El coeficiente de correlación múltiple es tanto más válido cuanto más se aproxime a ± 1 . El valor de F indica si las variables, en su conjunto, son significativas y se evalúa en referencia al grado de libertad según tablas ya establecidas para el modelo adoptado. En este caso, su valor es muy significativo.

El valor de T indica la significación de cada una de las variables en particular, tomando como referencia el valor ± 2 .

Según esto, las variables más significativas son el SD, que influyen de manera negativa, es decir, a mayor porcentaje en SD, menor porcentaje de estudiantes, y la variable PV, que influye positivamente. Se deduce por contraposición que el porcentaje de estudiantes disminuye también en la medida en que predominan los inmigrantes de fuera del PV, esto es, de la Mancha, Andalucía y Extremadura, los tres principales centros emisores de mano de obra.

Las variables CONS y AB influyen en menor grado, la primera en sentido negativo y la segunda en sentido positivo.

Se puede concluir que influyen favorablemente aquellas variables que, en cierta medida, son exponente de un mayor nivel de vida. Esto parece lógico para los empleados en administración y banca, y a ellos podríamos añadir los de

profesiones liberales, servicios sanitarios y servicios culturales, sin olvidar tampoco los empleos en el sector primario, pues ya señalamos anteriormente la relación entre este tipo de empleo y los intercambios familiares entre poblaciones vecinas; intercambios que en el padrón aparecen como inmigraciones.

Las actividades de la construcción y del servicio doméstico son sin duda alguna los exponentes más fieles del bajo nivel de vida de quienes las ejercen. El resto de actividades laborales se comportan de una forma que podríamos calificar de indiferente y poco significativa, por lo que nos hemos visto obligados a prescindir de ellas.

*Resultados de los ajustes aplicados a dos casos concretos:
Paterna y la conurbación Sedavi-Benetússer*

PATERNA					
$y = 5,08$	—	0,11 CONS	—	0,88 SD	+ 1,31 AB + 0,08 PV
Desv. típica ..		(0,07)		(0,30)	(0,17) (0,05)
Valor de T ...		—1,51		—2,95	7,47 1,43
<hr/>					
Coeficiente de correlación múltiple 0,98					
Valor de F		33,43		Grado de libertad	4,4
SEDAVI-BENETÚSSER					
$y = 30,2$	—	0,89 CONS	—	3,74 SD	+ 2,93 AB + 0,10 PV
Desv. típica ..		(0,26)		(1,32)	(0,65) (0,05)
Valor de T ...		—3,34		—2,82	4,50 1,80
<hr/>					
Coeficiente de correlación múltiple 0,99					
Valor de F		137,73		Grado de libertad	4,2

Tanto en uno como en otro ejemplo, el valor de las variables (valor de F) es suficientemente significativo de acuerdo con las tablas del modelo adoptado.

En el comentario de cada una de las variables por separado hay que decir que la construcción no es muy significativa para el caso de Paterna, aunque no déje de aparecer como negativa, mientras que en Sedavi-Benetússer su valor negativo es muy significativo, casi tanto como pueda serlo la administración y banca, si bien esta segunda lo es en sentido positivo. Esta misma variable (AB) alcanza un valor altísimo en Paterna y su explicación parece que hay que buscarla en la configuración de la sección de la Canyada, en el que tanto el porcentaje de estudiantes (42,3 %) como el de personal de administración y banca (11,8 % de los activos) alcanza valores exageradamente altos si se les compara con los del resto del municipio (cuadro II). Conviene aclarar que la Canyada es un conjunto residencial de chalés habitados por familias de alto nivel de vida.

CUADRO II

Paterna. Porcentajes de estudiantes entre la población inmigrada y de algunas variables significativas (1975)

Sección	Localización	(1)		(2)			(3)
		Estud.	Constr.	Indust.	T + SD	A + B	Procedencia PV
1	Núcleo urbano	19,5	20,1	42,2	7,4	3,9	26,3
2	Núcleo urbano	15,0	21,5	33,4	7,6	6,9	23,1
3	Núcleo urbano	12,6	15,2	31,4	16,8	5,4	37,8
4	Núcleo urbano	12,6	18,7	30,9	5,9	7,1	36,6
5	Núcleo urbano	10,7	21,1	47,0	5,6	3,7	28,9
6	Núcleo urbano	9,3	30,6	46,6	2,1	1,6	30,9
7	Núcleo urbano	6,9	20,2	46,0	6,6	1,3	43,6
8	Núcleo urbano	4,0	34,1	34,1	6,0	3,6	26,4
9	Núcleo urbano	11,8	30,8	40,3	7,3	2,7	28,4
10	Núcleo urbano	3,1	31,5	42,6	8,3	2,7	22,3
11	La Canyada	42,3	17,6	17,2	5,8	11,8	61,3
12	Benagéber	17,0	12,0	15,3	8,6	2,0	66,8
13	Núcleo urbano	5,7	23,4	38,8	6,4	0,8	37,8
14	Núcleo urbano	10,8	28,6	45,6	5,0	2,0	19,9
15	Núcleo urbano	8,3	15,5	39,6	9,8	5,1	44,8
16	Núcleo urbano	2,7	31,3	41,2	5,5	0,7	22,1
17	Núcleo urbano	8,5	18,2	41,8	6,8	0,9	30,6
18	Núcleo urbano	8,2	34,7	41,4	4,4	2,2	18,3
<i>Total</i>		10,7	24,4	40,4	6,8	3,3	28,9

(1) Porcentaje de estudiantes entre los jóvenes de 15 a 24 años de edad.

(2) Porcentaje respecto de la población activa inmigrada.

(3) Porcentaje de procedencia País Valenciano respecto al total de inmigrantes.

T, transporte; SD, servicio doméstico; A + B, administrativos y banca; PV, País Valenciano.

La variable referida a la procedencia País Valenciano, aunque positiva, apenas si tiene significación en ninguno de los dos casos, al contrario de lo que sucedía cuando analizamos el conjunto del Área Metropolitana. En el caso concreto de Paterna, puede verse que en la sección de la Canyada la relación entre el alto porcentaje de población valenciana (inmigrada) y el de estudiantes es bastante directa y explicable porque se trata de familias con elevado nivel de vida, como se desprende de las actividades laborales dominantes. Sin embargo, en la sección de Benagéber, el alto porcentaje de población de procedencia valenciana no corresponde otro igual de estudiantes, y ello porque aquí se trata de una población con menor nivel de vida que en la Canyada, ya que en su mayoría son agricultores procedentes del antiguo pueblo de Benagéber (en los Serranos) que desapareció bajo las aguas del embalse (pantano del Generalísimo) construido sobre el curso del río Turia.

En el caso del servicio doméstico, sin ser tan significativo como en el conjunto del AM, su valor es notorio y digno de ser tenido en cuenta.

CONCLUSIÓN

Dentro de las limitaciones propias de las variables elegidas para el presente análisis, cabe decir que la participación de los jóvenes inmigrados (de 15 a 24 años) en el campo estudiantil viene a estar en razón inversa a la abundancia de empleos poco cualificados en sus respectivos barrios (construcción y servicio doméstico serían los más representativos) y en razón directa a empleos como la administración y banca, que denotan un mayor nivel de ingresos y una actitud distinta, parece lógico, de los padres que desempeñan estos oficios a que sus hijos opten por oficios que conllevan una etapa estudiantil previa.

La procedencia es importante en tanto en cuanto los de provincias manchegas y andaluzas suelen tener un nivel económico inferior a los valencianos, pero dentro de la misma València siguen existiendo diferencias como la señalada en el caso de Paterna.