



**transformant la formació de persones adultes,
canviant la societat, mudant nosaltres**



Quaderns d'Educació Contínua

**transformant la formació de persones adultes,
canviant la societat, mudant nosaltres**

Editor

pep aparicio guadas

**Consell de direcció
i coordinació**

Tere Vila, Encarna Such Cardona,
Juanma Sanchis Marqués, M. Nieves
Roselló, María José Picher, Carlos
Pallarés, Rosa Navarro, Pascual Múrcia
Ortiz, Dolors Monferrer Ferrando,
Rosa M. González Conca, Goio Fidel
Sarmiento, Iolanda Corella Llopis,
Francisca Borox López, Isabel Aparicio
Guadas

Coordinació i gestió OJS

Iolanda Corella Llopis

**Consell de redacció
i assessorament**

Antonia de Vita (UNIVR), Dolors Vinyoles
(Escola de la Dona-Diputació de Barcelona),
Inma Vilatersana, Jordi Vallespir (UIB),
Antoni Tort (UVIC), Joan M. Senent
(UV), Francesca Salvà (UIB), Manuel
Rodríguez (UV), José Ignacio Rivas (UMA),
Piergiorgio Reggìo (UNICATT), Cruz Prado
(ULASALLE), Anna Maria Piussi (UNIVR),

Agustí Pascual (UV), Isabel Redaño
Francés (IPF), Sebas Parra (UdG), Josep
M^a Navarro i Cantero (LFCOOP), Peter
Mayo (UM), Vicent Mas (UA), Àngel Marzo
(UB), Manel Martí Puig (UJI), Fernando
Marhuenda (UV), Fernando López Palma
(UB), Licinio C. Lima (UMINHO), Colin
Lankhshear (JCU), Michele Knobel (MSU),
Francesc Hernández Dobon (UV), Francisco
Gutiérrez † (ULASALLE), Anna Gómez
(UVIC), Paula Guimarães (UL), Rosa M.
Falgás (ACEFIR), Pep Lluís Grau, Gloria
Díaz (UB), Joan Colomer (UdG), José Clovis
Azevedo (Centro Universitário Metodista
IPA), Rafa Castelló (UV), Isabel Carrillo
(UVIC), Marián Aleson Carbonell (UA),
Xavier Besalú (UdG), Antonio Benedito
(UV), José Beltrán Llavador (UV), Clara
Arbiol González (UV), Vicent Aparicio (UV),
Marina Aparicio Barberán (IPF), Consol
Aguilar (UJI), David Abril (UIB), Loris
Viviani (IPF), Mercè Morey (UIB), Diego
Morollón (IPF), José R. Belda Medina (UA).

Correcció i traducció

Joaquín Martínez Ortiz

Disseny i maquetació

gap

Quaderns d'Educació Contínua. Nova etapa

Redacció, secretaria i administració:

C/. Sant Agustí, 7 • 46800 Xàtiva
tarefa.pv@gmail.com

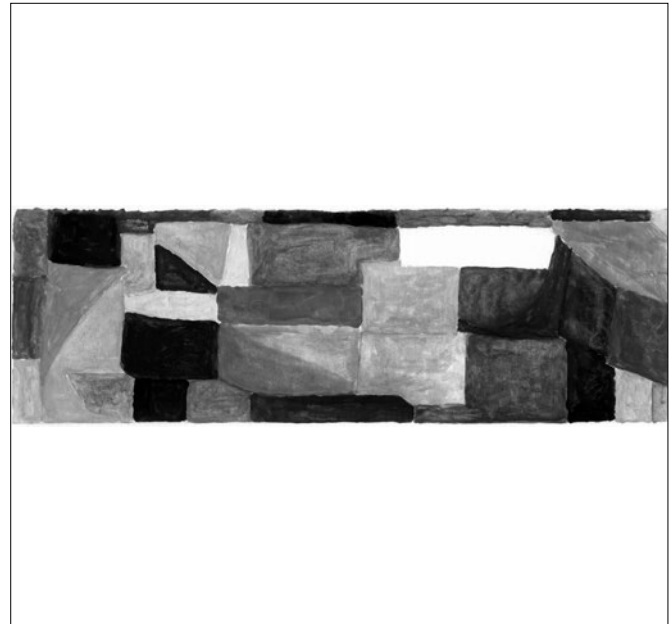
ISSN: 1575-9016

ISSN: 2605-1796 (digital)

Dipòsit legal: V-5125-2000

Revista indexada en GeoDatos: Indexador de Geografia e Ciências Sociais
<http://www.dge.uem.br>

(Quaderns d'Educació Contínua
no es fa responsable de les opinions
dels col·laboradors de la revista.)



Títol: Mural

Autora: Vicent Penalba

Tècnica: aquarel·les

Dimensions: 27,5cm x 9cm

Any: 2018

IPF: Institut Paulo Freire • UV: Universitat de València • UdG: Universitat de Girona • UVIC: Universitat de Vic • UJI: Universitat Jaume I de Castelló • UA: Universitat d'Alacant • ACEFIR: Associació Catalana per l'Educació, la Formació i la Recerca/Associació Europea d'Educació d'Adults • UB: Universitat de Barcelona • FDC: Desenvolupament Comunitari • UIB: Universitat de les Illes Balears • UM: Universitat de Malta • UMINHO: Universitat del Minyo • UNIVR: Universitat de Verona • ULASALLE: Universidad de La Salle • UNICATT: Universitat Catòlica de Milà • UMA: Universitat de Màlaga • UL: Universitat de Lisboa • JCU: James Cook University • MSU: Montclair State University • LFCOOP: La Fàbrica Cooperativa

carpeta

La vida en el centre: escriure en temps d'estranyesa

Clara Arbiol • 5

L'aprenentatge al llarg de la vida

Paula Guimarães • 14

Educació, comunitat i territori: escola popular d'educació contínua

Isa Redaño i Alba Marzo • 27

La relació pedagògica entesa com una relació social: bases per un programa didàctic

Almudena A. Navas • 37

contínua

De l'educació popular a les democràcies participatives

Tomás R. Villasante • 49

persones, territoris i experiències

L'Aula de Ciutadania de l'Escola d'Adults de Lliria, un exemple de tot açò...

Nicolás A. Marco Pérez • 69

Escola popular d'educació contínua al Barri Besòs-Maresme, Barcelona

Martinet Solidari • 75

Projecte singular "Aula rural oberta"

Leonor Marco • 82

Repartir i compartir. Aprenentatge col·laboratiu en un cercle d'alfabetització

Alicia Àvila • 85

La transformació educativa serà feminista, o no serà. Per un programa d'educació pública radicalment feminista

Intervenció de l'Assemblea Grogga de Gràcia a la III Jornada per l'Educació Pública a Gràcia • 93

Educació popular, ciutadania i emancipació: un moviment perenne

Anna Gómez i Mundó • 104

investigació

Elements epistemològics per a una formació humana alliberadora

Jose Clovis de Azevedo • 111

arxiu dialògica

Dona i formació: la difícil consolidació de les escoles d'adultes a Espanya (1906-1915)

Pere Fullana Puigserver • 119

llibres

Biograficitat. Aspectes d'una nova teoria de l'aprenentatge social.

Peter Alheit. Biblioteca Paulo Freire 36

Dolors Monferrer Ferrando • 131

fotografia

«Aprenent amb persones adultes...» • 133

Com participar

Quaderns d'Educació Contínua?

Les pàgines de la nostra revista estan obertes a tot tipus de col·laboracions relacionades amb l'Educació i la Formació de les Persones Adultes. El nostre interès és oferir la publicació a tots aquells que desitgen col·laborar en ella exposant els seus coneixements, les seues reflexions i experiències analitzades. Així com també a les persones i institucions que desitgen difondre a través dels Quaderns d'Educació Contínua les seues iniciatives i activitats dins d'aquest àmbit.

Les col·laboracions han de requerir les següents condicions bàsiques:

- L'extensió dels treballs serà de 10 pàgines en format DIN A-4, a doble espai, amb un títol que sintetitze el seu contingut. És convenient d'intercalar apartats que divideixquen i ordenen les diferents parts de l'exposició.
- S'enviarà dues còpies del treball acompanyades d'una versió d'aquest en suport informàtic, preferentment en Winword. S'aconsella, si el tema ho permet, incloure gràfics, quadres sinòptics, etc., que il·lustren i completen el contingut del text.
- Com és natural la revista podrà realitzar una «correcció d'estil» sobre el text original, que en cap dels casos alterarà els conceptes ni l'enfocament adoptats per l'autor.
- Notícies i dades per a ser incloses en les pàgines informatives de la revista, sobre congressos, jornades, convenis, acords, programes, plans, iniciatives, projectes; cursos, conferències, debats, premis i concursos; publicacions de llibres, revistes, manuals, etc.
- Ha d'incloure sempre la font responsable i les notes de referència on el lector pugui requerir major informació.

Projecte singular “Aula rural oberta”

*Leonor Marco, coordinadora municipal de FPA de l'ajuntament de Sogorb;
Tècnica del Consorci de FPA Alt Palància*



El Consorci per a la Formació de Persones Adultes és una institució, sense ànim de lucre, formada per set ajuntaments de la comarca de l'Alt Palància que compten amb un Centre de Formació de Persones Adultes, i que té com a objectius principals la dinamització cultural i el desenvolupament d'activitats formatives.

Un dels projectes singulars que aquest Consorci desenvolupa és el Projecte ARA (Aula Rural Oberta). Els set ajuntaments (Altura, Castellново, Caudiel, Xèrica, Sogorb, Soneja i Viver) que conformen el Consorci de FPA, en els seus estatuts, contempen l'extensió de la formació i la dinamització sociocultural més enllà de les seues pròpies localitats, és a dir, la pretensió d'estendre-la en totes aquells municipis en què no hi ha centres d'adults ni iniciatives de formació, a causa fonamentalment de les seues dificultats pressupostàries o a les seues escasses possibilitats per al desenvolupament d'aquestes iniciatives.

1. Història del projecte

El projecte ARA va començar a funcionar l'any 2001 recolzat econòmicament per la Diputació de Castelló i la Universitat Jaume I. En aquell any, es va enviar una convocatòria, adreçada a tots els Ajuntaments de la comarca, amb l'oferta d'activitats socioculturals dissenyades i pressupostades pels tècnics del Consorci, participant de la idea del principi de la solidaritat interterritorial. Aquestes convocatòries s'han anat repetint anualment i ara podem dir que el projecte ha contribuït a estendre la formació i iniciarà activitats de dinamització sociocultural que, en algunes ocasions, ha continuat després el propi municipi.

El projecte pretenia ser un camí, més que una finalitat, i continuar i consolidar la millora de la qualitat de vida dels nostres veïns, així com propiciar iniciatives que fomentessen la idea de comarcalitat entre els nostres conciutadans i conciutadanes.

2. Objectius

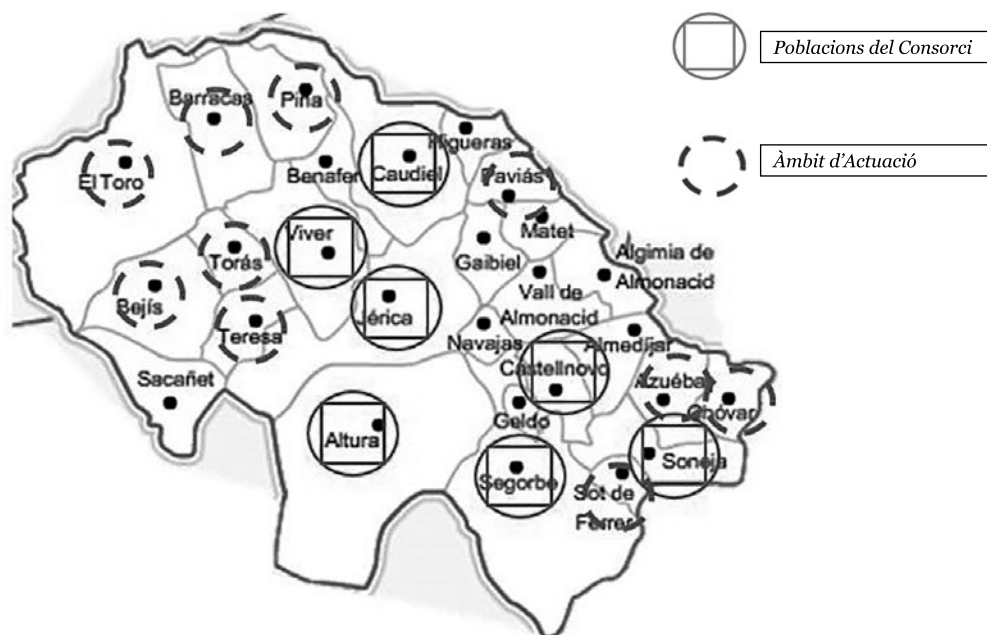
- Estendre el Programa de Formació de Persones Adultes als municipis de l'Alt Palància no integrats en el Consorci per a la Formació.
- Impulsar la creació d'estructures estables, dedicades a la formació, en cada un dels municipis que participen de forma habitual en el programa.
- Desenvolupar programes i activitats de dinamització, dirigits al major nombre de grups socials.
- Compartir propostes de formació que impliquin el compromís institucional.
- Ajustar les activitats a les necessitats de formació que es donin al municipi.

3. Actuacions i financiació

Les actuacions a realitzar en el marc d'aquest projecte, en els seus inicis, es limitaven als cursos i conferències organitzats des del propi Consorci de FPA sense excloure altres propostes prou elaborades que el Consell General (òrgan de decisió de Consorci) pogués estimar com oportunes.

El Consorci destina, per al desenvolupament de la totalitat d'aquestes activitats, una dotació pressupostària en l'exercici econòmic de l'any en curs. Les entitats participants aporten a més, una dotació econòmica que està en funció de les sol·licituds acceptades i de la decisió adoptada pel Consell General. El percentatge de participació ha anat variant al llarg dels anys, depenent del pressupost anual del Consorci FPA.

En l'actualitat, i amb els canvis administratius que han anat sorgint, la supervivència del projecte s'ha vist moltes vegades compromesa, obligant-nos a buscar suport i solucions amb entitats com la Universitat Jaume I i la Mancomunitat de l'Alt Palància.



4. Beneficiaris del projecte

Els beneficiaris d'aquest programa d'activitats són tots els habitants de la comarca de l'Alt Palància, en els municipis no existeix en l'actualitat Centre de Formació de

Persones Adultes. Es tracta doncs d'un total de 20 municipis que sumen el 22% del total d'habitants de la comarca.

5. Característiques de l'alumnat participant

La participació en els cursos dissenyats per a aquest projecte dependrà del tipus d'activitat realitzada. En general, la majoria de l'alumnat són dones, en un percentatge ampli, grans, en concordança amb el tipus de població que tenim a la comarca, i també homes, en general jubilats. En alguns cursos realitzats en cap de setmana, comptem amb alumnat del municipi, que viu a la ciutat i que torna el cap de setmana al poble.

6. Activitats ofertes en aquest projecte

- Activitats relacionades amb l'estimulació cognitiva, els anomenats Tallers de Memòria.
- Activitats destinades a fomentar els hàbits de vida saludable: Ioga, Pilates, *Zumba*, Gimnàstica divertida, Balls en línia.
- Activitats per fomentar l'oci creatiu i la recuperació de artesanies: Restauració de mobles, boixets, fotografia, diferents manualitats...
- Cursos relacionats amb les Noves Tecnologies.



Taller de Memòria en Teresa



Reunió Alcaldes i tècnics del Consorci FPA en la Conselleria d'Educació

Revista semestral
estiu 2020 · Núm. 43
12 €



TAREPA - PV
Taller per a l'Acció Renovadora
de l'Educació Permanent d'Adults



L'ULLAL Edicions

 **Associació de Persones**
Adultes Participants
CPFFPAFRANCESCBOSCHIMORATA

Q



AJUNTAMENT DE
LA POBLA DE FARNALS