

## Anuncios y próximos números

### PRÓXIMOS NÚMEROS

#### **8 (2) 31 de mayo 2015: LA EVALUACIÓN Y LOS ESTUDIOS DE LA GUBERNAMENTALIDAD.**

Coordinado por Juan Irigoyen Sánchez Robles. Email: irigoyen@ugr.es. La fecha límite para el envío de propuestas es el 1 de marzo de 2015.

Los sistemas educativos están experimentando transformaciones de gran alcance. La evaluación emerge en el nuevo contexto como un elemento que sintetiza y enlaza los cambios en curso que tienen lugar en el campo educativo. En este sentido, la evaluación se reconfigura, adquiriendo unos contenidos diferentes a los que ha desempeñado convencionalmente. Su protagonismo en las reformas de la última generación es incuestionable, dando lugar a la emergencia de nuevas organizaciones expertas, como las agencias, que reestructuran las relaciones de poder en el campo, así como las significaciones y las culturas de los actores.

La gubernamentalidad es un concepto formulado por Foucault y reelaborado en los Cursos del Collège de France en 1978 y 1979. Este concepto ha sido desarrollado por diferentes autores que convergen en “los estudios sobre la gubernamentalidad”. Así se constituye una perspectiva que contribuye a hacer más inteligibles las políticas educativas asociadas a la emergencia de la gubernamentalidad neoliberal. Uno de los aspectos más relevantes de la misma radica en las prácticas de subjetivación, que implican la producción del nuevo sujeto emprendedor.

#### **8 (3) 30 de septiembre 2015: PROCESOS DE ETIQUETADO Y ESCUELA.**

Coordinado por Manuel Ángel Ríos Ruiz manurio@us.es. Fecha límite de envío de propuestas 1 de julio 2015.

Diversos estudios internacionales, tanto en el ámbito de la Psicología como en el de la Sociología y la Etnografía de la Educación, siguen revelando el peso de las categorías de juicio profesoral y de los procesos de etiquetaje en múltiples aspectos de la práctica escolar y de las relaciones en las aulas. Los procesos de etiquetaje, y las construcciones y anticipaciones de expectativas en función de variables de clase, etnia y género que suelen sustentarlos, influirían en las calificaciones, en las orientaciones a las que se somete al distinto alumnado por parte de las instituciones, en los intercambios cotidianos de los agentes del campo escolar con estudiantes y familias, en la naturalización de las preconcepciones –no exentas de fuertes dosis de sociocentrismo– que pueden manejar los profesionales educativos sobre la diversidad y las desviaciones escolares, así como en la propia identidad, expectativas, oportunidades y trayectorias escolares del estudiantado.

A fin de fomentar la difusión e integración de investigaciones significativas en esta línea – realizadas en el ámbito estatal e internacional– el número monográfico de septiembre de 2015 de la RASE se dedicará a estas temáticas. El número se abre también, no obstante, a recibir

aportaciones sobre otras cuestiones (consideramos) convergentes con la línea del monográfico, como estudios que expliquen la “medicalización” creciente de los llamados trastornos escolares y sus efectos, o estudios que aborden la reproducción –y las prácticas de neutralización– de prejuicios etnicistas, sexistas y homófobos en el ámbito escolar.

**9 (1) 31 de enero 2016:** Anunciamos un llamamiento para el próximo enero, sobre **TEMÁTICAS PLURALES Y DIVERSAS DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**, tanto nacionales como internacionales. Pretendemos dar continuidad a la publicación de números misceláneos (un número anual) que iniciamos este año con el presente número. Fecha límite de envío de propuestas: 30 de octubre de 2015. Enviar a [dlanga@ujaen.es](mailto:dlanga@ujaen.es).

Queremos recordar especialmente (además de otros anuncios que pueden verse en la página de la ASE [www.ase.es](http://www.ase.es)) la celebración este año de **I CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN** (a la vez que la XVII Conferencia española, la II Reunion Intercongresos del CI13 de la FES y el IV Encuentro portugués), que podría sufrir pequeñas modificaciones:

### CALENDARIO (2015)

Julio 9, Sesiones virtuales

Julio 10-11, Sesiones presenciales

Junio 30, publicación del programa definitivo

Junio 15, límite a) inscripción y pago ponentes, b) entrega textos definitivos para su publicación y distribución

Abril 15, Notificación comunicaciones aceptadas y programa provisional

Marzo 15, límite propuestas y entrega abstracts

### SEDE

Edifício I&D, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Universidade Nova de Lisboa

Av. de Berna, 26-C / 1069-061 Lisboa