

NOTICIAS Y NÚMEROS SIGUIENTES



XVII CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (ASE y CISE)

Bilbao, 7 y 8 de julio del 2014

<http://www.ase.es>

CONFERENCIA 2014 RESEARCH NETWORK OF SOCIOLOGY OF EDUCATION (ESA)

Más información: RN 10 Sociology of Education <http://www.europeansociology.org/research-networks/rn10-sociology-of-education.html>

XIII CONGRESO DE ANTROPOLOGÍA (FAAEE)

Tarragona, 2-5 de septiembre de 2014

<http://wwwa.fundacio.urv.cat/congres-antropologia/>

XVIII CONGRESO MUNIDAL DE SOCIOLOGÍA (ISA)

Yokohama (Japón), 13-19 de julio

<http://www.isa-sociology.org/congress2014/>

ECER PORTO 2014. EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION CONFERENCE (EERA)

Oporto (Portugal), 1-5 de septiembre de 2014

<http://www.eera-ecer.de/ecer2014>

III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINAR DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIMIE)

Segovia, 3 y 4 de julio de 2014.

<http://amieedu.org/cimie/>

NÚMEROS SIGUIENTES DE RASE

2014

7 (3) 3 de septiembre: EDUCACIÓN Y PROTESTA SOCIAL. Coordinado por Alicia Villar Aguilés. Email: alicia.villar@uv.es

Fecha límite de envío de propuestas 1 de julio 2014.

La educación pública se encuentra desde hace meses en un estado cuasi permanente de reivindicación que recorre las calles y que se expresa con elementos cargados de simbolismo en los centros educativos y en los medios de comunicación y redes sociales virtuales. Los cambios anunciados por una nueva reforma educativa, todavía en proceso de ser aprobada, y que ha contado desde hace meses con una contestación crítica de una gran parte de la comunidad educativa han generado polémica, protestas y reivindicaciones que se han ido sucediendo e incorporándose con cierta normalidad en la agenda educativa.

A ello se une el clima de tensión social que recorre los campus universitarios, debido a los recortes en la financiación y a otras medidas en pro de la racionalización del gasto público.

El monográfico, Educación y Protesta Social, tiene como finalidad recoger artículos enmarcados en esta temática de actualidad, que provoca interés y preocupación no sólo en el

ámbito académico, sino, especialmente, en los agentes implicados en el sistema educativo y en la ciudadanía en general. Así pues, se propone analizar (1) cómo emerge la protesta social en torno al campo educativo, (2) qué expresiones y elementos viejos y nuevos la caracterizan en la actualidad, en el contexto español y en el internacional y (3) cuáles son las principales reivindicaciones que guían la protesta social en el panorama educativo y de los colectivos vinculados.

2015

8 (1) 31 de enero: LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA CUALIFICACIÓN. Coordinado por Oriol Homs Ferret. Email: oriol.homs@gmail.com.

Fecha límite de envío de propuestas 1 de diciembre 2014.

8 (2) 31 de mayo: LA EVALUACIÓN Y LOS ESTUDIOS DE LA GUBERNAMENTALIDAD. Coordinado por Juan Irigoyen Sánchez Robles. Email: irigoyen@ugr.es.

La fecha límite para el envío de propuestas es el 1 de marzo de 2015.

Los sistemas educativos están experimentando transformaciones de gran alcance. La evaluación emerge en el nuevo contexto como un elemento que sintetiza y enlaza los cambios en curso que tienen lugar en el campo educativo. En este sentido, la evaluación se reconfigura, adquiriendo unos contenidos diferentes a los que ha desempeñado convencionalmente. Su protagonismo en las reformas de la última generación es incuestionable, dando lugar a la emergencia de nuevas organizaciones expertas, como las agencias, que reestructuran las relaciones de poder en el campo, así como las significaciones y las culturas de los actores.

La gubernamentalidad es un concepto formulado por Foucault y reelaborado en los Cursos del Collège de France en 1978 y 1979. Este concepto ha sido desarrollado por diferentes autores que convergen en “los estudios sobre la gubernamentalidad”. Así se constituye una perspectiva que contribuye a hacer más inteligibles las políticas educativas asociadas a la emergencia de la gubernamentalidad neoliberal. Uno de los aspectos más relevantes de la misma radica en las prácticas de subjetivación, que implican la producción del nuevo sujeto emprendedor.