

P R E S E N T A C I Ó N A L M O N O G R Á F I C O

PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA DE LAS PERSONAS LGTBI+

SOFÍA PEREIRA GARCÍA

DPTO. ANTROPOLOGIA SOCIAL Y PSICOLOGIA SOCIAL,
UNIV. COMPLUTENSE DE MADRID

En las últimas décadas, el colectivo de personas lesbianas, gays, trans, bisexuales, intersexuales y más (LGTBI+), cada vez más visible en nuestra sociedad, ha recibido gran atención mediática y política. Desde la legalización del matrimonio homosexual en 2005 y la aprobación de la Ley reguladora de la rectificación registral de la mención relativa al sexo de las personas en 2007, se han sucedido diferentes leyes autonómicas orientadas al reconocimiento de derechos y la no discriminación del colectivo en diferentes ámbitos sociales. A pesar de estas regulaciones, el colectivo LGTBI+ todavía presenta altas tasas de discriminación y acoso en diferentes ámbitos como el público, educativo, laboral o en el ámbito deportivo y de actividad física. Este último contexto no ha recibido la atención política requerida y presenta características o particularidades que lo hacen merecedor de tal atención.

El deporte y la actividad física, con sus espacios, instalaciones y prácticas, son uno de los pocos ámbitos de la vida social donde la segregación sexual es, de manera acrítica, admitida, exigida e incluso controlada institucional y socialmente. Dicha segregación sexual es sostenida sobre estereotipos de género y un sistema que privilegia la heterosexualidad, la inmutabilidad de las identidades de género y el binarismo de género basado en el sexo asignado al nacer. Reproducido a nivel individual, institucional y cultural, este sistema es opresivo y dificulta el acceso y la práctica físico-deportiva de las personas LGTBI+.

Por si fuera poco, a estas dificultades se añaden las actuales tensiones entre los movimientos feministas y LGTBI+. La corriente feminista TERF (Trans Exclusionary Radical Feminists) recela del actual Anteproyecto de Ley para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI+ y tilda de ideología de género todo esfuerzo por reconocer la diversidad sexual y de género. El cuestionamiento realizado desde esta corriente sobre el colectivo LGTBI+, y en particular sobre las mujeres trans, juega en detrimento de la supresión de estas dificultades.

Posibilitar el acceso, participación y experiencias positivas al colectivo LGTBI+ en el ámbito del deporte y la actividad física es una cuestión de justicia social que requiere prioridad en la agenda política y por parte de las organizaciones deportivas. Para obtener dicha justicia social en este ámbito es necesario explorar y conocer las experiencias de las personas con identidades de género y sexualidades no normativas y así reivindicar un espacio diferente para ellas y trabajar para cumplir con el derecho

universal que todas las personas tienen de acceder y participar en diferentes formas de actividad física organizada y deporte.

Si bien es escaso, el estudio del colectivo LGTBI+ en el ámbito deportivo no es nuevo. En España, en la última década han comenzado a proliferar investigaciones desarrolladas por autorxs y equipos de investigación sobre esta temática. Las sinergias alcanzadas han dado lugar a la constitución de la Red Nacional de Investigación “LGTBIQ+, Educación Física y Deporte”. Esta red, a la que pertenecen investigadorxs de universidades españolas (Barcelona, València, Sevilla, País Vasco, Illes Balears y Ramón Llull) y extranjeras (Leeds Beckett, Winchester, Colonia, Malmö y el Mulier Instituut), tiene por objetivo llenar un vacío existente en la literatura científica actual sobre la temática. El artículo primero de este monográfico se enmarca en el trabajo realizado por dicha red de investigación.

A pesar de la proliferación de estudios, aún es escasa la investigación en cuanto a la participación y las experiencias del colectivo LGTBI+ español en el deporte y la actividad física. En este número de la revista *Arxius de Ciències Socials* se presentan cinco investigaciones con la finalidad de alumbrar estas experiencias. Estas investigaciones no buscan la homogeneización de las experiencias de este colectivo sino recoger sus matices y la variedad que las representan. Los dos primeros artículos se centran en las experiencias del colectivo LGTBI+ mientras que los tres últimos se focalizan en las experiencias de las personas trans. El especial énfasis puesto en las experiencias que tiene este colectivo en el ámbito del deporte, la actividad física y educación física responde a las particularidades que lo caracterizan y por ser el grupo que más dificultades y actitudes negativas recibe en este ámbito de acuerdo con la literatura (Menzel et al., 2019).

El primero de los artículos, realizado por Javier Gil-Quintana, presidente del club deportivo LGTBI+ Samarucs, Angélica Sáenz-Macana, profesora de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, y Tania Ruiz-Gil, estudiante del Máster Universitario en Bienestar Social: Intervención Familiar de la Universitat de València, introduce el estado de la cuestión sobre la situación del colectivo LGTBI+ en el contexto deportivo español. Para ello, tras una breve contextualización legislativa, se presentan iniciativas deportivas en contra de la LGTBI+fobia y la promoción de la diversidad afectivo-sexual en el deporte llevadas a cabo en la península. A continuación, se exponen resultados obtenidos por proyectos de investigación internacionales, así como otros estudios realizados en España. Posteriormente lxs autorxs presentan un proyecto estatal pionero con el fin de conocer las experiencias de las personas LGTBI+ en el territorio español. Para finalizar, utilizando un cuestionario previamente desarrollado y validado (Úbeda-Colomer et al., 2020), analizan en este artículo, por primera vez en España, las barreras que impiden que estas personas participen en actividades físicas y deportes.

El segundo artículo, realizado por estxs mismxs autorxs, toma como base el Trabajo de Fin de Grado realizado por Tania Ruiz-Gil y se centra en conocer la participación físico-deportiva del alumnado LGTBI+ de la Universitat de València. Desde la perspectiva del Trabajo Social y utilizando una metodología cuantitativa, presentan un análisis sobre la participación de este alumnado en actividades ofertadas por la propia universidad y fuera de la misma, así como la visibilidad o no de sus identidades de género y sexualidades en estos espacios. En este estudio también se realiza una aproximación a las barreras físico-deportivas que encuentran en la Universitat de València y fuera de ella. Especialmente interesante resulta el análisis que se realiza sobre la seguridad de estos entornos percibida por el alumnado LGTBI+. Finalmente, se destacan las principales actuaciones de mejora a implementar en el entorno deportivo universitario de acuerdo con el alumnado participante y las posibilidades que ofrece este campo para la intervención en Trabajo Social.

Las siguientes tres publicaciones, de temática trans, son realizadas en el marco de un proyecto de investigación (DEP2011-28190) financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, del cual surgieron y continúan surgiendo sendas publicaciones. El primer artículo, aportación de Elena López-Cañada, ayudante doctora del Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universitat de València;

Víctor Pérez-Samaniego y José Devís-Devís, catedráticos del Dpto. de Educación Física y Deportiva de esta misma universidad, supone una síntesis de trabajos previos publicados por estxs autorxs sobre la práctica de actividad física y deportiva de la población trans (López-Cañada et al., 2020; López-Cañada et al., 2021). En este artículo en cuestión, se hace una revisión de investigaciones internacionales que ponen de relieve el nivel de práctica de actividad física y deporte de las personas trans, así como de barreras y facilitadores que influyen en ella. Tras esta aproximación teórica, detallan la investigación desarrollada, de la cual cabe destacar el número elevado de personas trans que componen la muestra, un total de 212. La aportación fundamental que realiza este estudio es mostrar que, si bien el nivel de práctica de estas personas es elevado, la preferencia de las personas trans por prácticas no organizadas e individuales en lugar de organizadas y colectivas, así como el mayor porcentaje de práctica de actividad física y deporte de los hombres trans, requiere atención por parte de las autoridades políticas y deportivas. A través de entrevistas realizadas a 43 personas trans, lxs autorxs también visibilizan las barreras que presentan las personas participantes, entre ellas, el binarismo sexual imperante en el deporte que exige un documento legal que pruebe la identidad de género de lxs deportistas y la presión por mostrar unos cuerpos igualmente binarios en estos espacios. Como facilitadores de la práctica de actividad física y deporte sobresale el uso de estas prácticas para modelar los cuerpos, potenciar los efectos del tratamiento hormonal y reducir sus efectos secundarios. Además, los equipos o clubs LGTB proporcionan entornos seguros y empáticos que favorecen su participación en estos ámbitos.

A continuación, esta misma autora, Elena López-Cañada, Jorge Fuentes-Miguel, profesor de Educación Física en Educación Secundaria y Sofía Pereira-García, investigadora postdoctoral en el Dpto. de Antropología Social y Psicología Social de la UCM, introducen un artículo centrado en las experiencias que un grupo de hombres y mujeres trans adultas tuvieron en la asignatura de educación física cuando sus identidades de género no eran públicas. Supone la primera publicación en castellano sobre esta temática y se realiza en consonancia con trabajos recientes publicados anteriormente en inglés (Devís-Devís et al., 2018; López-Cañada et al., 2021). A través de entrevistas y utilizando la heteronormatividad como marco interpretativo, lxs autorxs ahondan en las vivencias de lxs participantes en espacios, prácticas y relaciones sociales en educación física atravesadas por dicho sistema. En la rutina diaria, la división de actividades por sexos, los estereotipos de género, la fuerte deportivización de la asignatura y la existencia de vestuarios segregados son elementos que influyeron notablemente en sus actitudes hacia la asignatura.

En último lugar, Sofía Pereira-García, José Devís-Devís y Víctor Pérez-Samaniego profundizan en las experiencias que tienen las personas trans en vestuarios deportivos. Tomando como referencia el trabajo de Saravia (2019), consideran estos espacios relevantes para la intervención desde el trabajo social. Esta investigación presenta los vestuarios segregados por sexo como lugares de producción de cisnormatividad. En ellos, las personas trans sufren malestar, incomodidad y vergüenza que les lleva a adoptar estrategias para evitar estos espacios o buscar intimidad y seguridad en ellos. Los vestuarios, que afectan a cómo las personas trans construyen sus propias identidades de género, se plantean como lugares de intervención que requieren miradas transdisciplinares para una verdadera transformación social.

Las aportaciones reseñadas en este monográfico buscan aportar una mirada amplia sobre la situación del colectivo LGTBI+ en diferentes ámbitos deportivos y de actividad física, así como realizar una llamada de atención sobre las desigualdades, barreras y dificultades que presentan las personas de este colectivo para acceder, participar y disfrutar de los beneficios del deporte y la actividad física. Ante las evidencias aportadas, es preciso que investigadorxs, gestorxs deportivos, politicxs y profesionales de la intervención social reconozcan la diversidad sexual y de género. Su sensibilidad y conciencia respecto a esta temática es particularmente importante para lograr la transformación social necesaria que logre que el deporte y la actividad física sea cada vez un ámbito más justo para todas.

REFERENCIAS

- Devís-Devís, J., Pereira-García, S., López-Cañada, E., Pérez-Samaniego, V., y Fuentes-Miguel, J. (2018). Looking back into trans persons' experiences in heteronormative secondary physical education contexts. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(1), 103-116. <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1341477>
- López-Cañada E., Devís-Devís, J., Pereira-García, S., y Pérez-Samaniego, V. (2021). Socio-ecological analysis of trans people's participation in physical activity and sport. *International Review for the Sociology of Sport*, 56(1), 62-80. doi:10.1177/1012690219887174
- López-Cañada, E., Devís-Devís, J., Valencia-Peris, A., Pereira-García, S., Fuentes-Miguel, J., y Pérez-Samaniego, V. (2020). Physical Activity and Sport in Trans Persons Before and After Gender Disclosure: Prevalence, Frequency, and Type of Activities. *Journal of Physical Activity and Health*, 17(6), 650-656. doi: 10.1123/jpah.2019-0192. PMID: 32404533.
- Menzel, T., Braumüller, B., y Hartmann-Tews, I. (2019). *The relevance of sexual orientation and gender identity in sport in Europe. Findings from the Outsport survey*. German Sport University, Institute of Sociology and Gender Studies.
- Saravia, F. (2019). Espacio e intervención en trabajo social a partir de Lefebvre. *Cinta de moebio*, 66, 281-294. <https://doi.org/10.4067/S0717-554X2019000300281>
- Úbeda-Colomer, J., Gil-Quintana, J., Pereira-García, S., López-Cañada, E., Pérez-Samaniego, V., y Devís-Devís, J. (2020). Development and validation of the Barriers to Physical Activity and Sport Questionnaire for lesbian, gay, bisexual, transgender and queer/questioning persons. *Public health*, 185, 202-208. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2020.05.020>