

Diálogos sobre la Innovación Social y la contribución de las universidades

Dialogues on Social Innovation and the Contribution of Universities

Reseña de: *Workshop Proyecto SUISIA Spanish Universities Involvement in Social Innovation activities: Diálogos por la Innovación Social.*

Valencia, 2-3 de junio, INGENIO (CSIC-UPV), Universitat Politècnica de València.



ALEJANDRA OSORO FERNÁNDEZ

Centro de Formación de Montevideo, Uruguay

alejandraosoro@gmail.com

<http://orcid.org/0000-0002-0983-7689>

Durante los días 2 y 3 de junio la ciudad de Valencia acogió el Workshop Proyecto SUISIA (Spanish University Involvement in Social Innovation Activities)²²: Diálogos sobre la Innovación Social. Esta iniciativa la llevó a cabo el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y una red de universidades públicas españolas, entre ellas la Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de Santiago de Compostela y Universitat de València, para impulsar la Innovación Social en las universidades españolas (<https://suisia.webs.upv.es/>).

²² Proyecto financiado por el Plan Nacional de Investigación del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. RTI2018-101722-B-I00. Vigencia 2019-2022.

El principal objetivo de estas jornadas fue resaltar la relevancia del conocimiento generado por académicos y sus interacciones con diferentes actores, para aportar soluciones a problemas asociados a los grandes retos a los que se enfrentan las sociedades contemporáneas, acorde a la Agenda 2030. Este evento contó con la colaboración de la Cátedra Diálogo Social de la Universidad Politécnica de Valencia, impulsada por la Generalitat Valenciana que se sumó para atender a las necesidades presentes y futuras del Diálogo Social.

Las jornadas se dividieron en dos días consecutivos donde tuvieron lugar seis rondas de diálogos moderados por la coordinadora del proyecto SUISIA, Adela García Aracil (INGENIO, Consejo Superior de Investigaciones Científicas-Universidad Politécnica de Valencia) y una de las integrantes del proyecto Rosa Isusi Fagoaga (Universitat de València). Estas jornadas se retransmitieron en directo en línea y se grabaron para su posterior visualización en la web del proyecto SUISIA.

El jueves día 2, comenzaron las jornadas a las 9:30 de la mañana. La apertura del evento corrió a cargo de Adela García Aracil y Mónica García Melón, coordinadora del Proyecto SUISIA y coordinadora de la Cátedra Diálogo Social de la Universidad Politécnica de Valencia, respectivamente. En esta intervención explicaron el objeto y avances desarrollados en el proyecto SUISIA y presentaron el objetivo de la Cátedra de Diálogo Social y su aportación al proyecto SUISIA dentro del marco de la innovación social

El punto de partida de estas jornadas de diálogos fue el concepto de Innovación Social, sobre el cual no existe un consenso en el ámbito académico, sino que todavía se encuentran en proceso de debate, como se pudo apreciar a lo largo de las distintas participaciones de los y las ponentes. Asimismo, se destacó el poco reconocimiento institucional de la innovación social en el ámbito universitarios, tanto en sus orígenes como en sus desarrollos y resultados.

El primero de los diálogos de las jornadas llevó por título: Diálogo social y género. Embarazos y maternidades: una conversación sobre secretos y voces. Las interlocutoras fueron las ponentes María Jesús Santesmases (profesora del Consejo Superior de Investigaciones Científicas) y Mónica Bolufer (catedrática de la Universitat de València). Durante su diálogo se creó un espacio intimista de reflexión sobre los grandes secretos a voces de las mujeres con respecto a la maternidad. Dibujaron un recorrido tanto biológico como histórico del embarazo a lo largo del tiempo y mostraron la evolución de la maternidad, evidenciando la pluralidad de voces que han intervenido en ello, así como la dificultad de reconstruir históricamente las voces femeninas que han dejado menos huellas en las fuentes documentales. La maternidad y el amor maternal se han erigido a lo largo del tiempo como una idea de carácter identitaria, algo que remite a lo instintivo, aquello que define a las mujeres por encima de todo y que parece no dar cabida a otro tipo de definiciones. En definitiva, cuando una mujer es madre lo es por encima de todas las cosas.

El siguiente de los diálogos llevado a cabo por Ignacio Fernández de Mata (profesor titular de la Universidad de Burgos) y Julián López García (catedrático de la Universidad Nacional de Educación a Distancia). Llevó por título Innovación Social en medio del ruido político y mediático. Estas intervenciones nos adentraron en el mundo de la memoria histórica y expusieron cuestiones relacionadas con los pasados conflictivos traumáticos, irresueltos y oscuros. Se partió del conflicto dramático que tiene que ver con las víctimas de la Guerra Civil, que empezó con un sentido de urgencia para resolver esos duelos y llevar a cabo el rescate de voces e historias. En esta conversación se recogieron las posibilidades y barreras que ha encontrado la Innovación Social dentro de la memoria histórica, un campo que está lleno de ruido político y mediático.

El último de los diálogos de este primer día llevó por título Innovación Social y Transferencia siendo los ponentes Elena Castro Martínez (coordinadora del área global Sociedad del Consejo Superior de Investigaciones Científicas -Universidad Politécnica de Valencia) y Santiago M. López García (profesor titular en la Universidad de Salamanca). Conversaron sobre los proyectos de Innovación Social relacionados con la investigación, alejándose de la idea comúnmente aceptada de que toda innovación debe referirse al mercado, ampliando de esta manera las miras de la Innovación Social. Aportaron a lo largo de su conversación estudios de caso de diferentes intercambios y transferencias de conocimientos en distintas universidades españolas.

En el segundo día de la jornada, viernes 3, los catedráticos de la Universidad de Santiago de Compostela, Miguel A. Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo y fueron los que compartieron una ponencia dialogada sobre la Innovación Social y educación. Los ponentes reflexionaron sobre la vinculación de la Innovación Social con el sentido de la comunidad y con el foco que son las personas. Pusieron como ejemplo una metodología activa e innovadora denominada Aprendizaje-Servicio con el objetivo y la pretensión de acercarla a todas las personas en las diferentes etapas educativas en las que se encuentren. Expusieron en primera persona el caso de su grupo de investigación ESCULCA en la Universidad de Santiago de Compostela y los múltiples estudios realizados. Este grupo pionero y de referencia en el Aprendizaje-Servicio ha propiciado el incremento de la capacidad de agencia del alumnado, así como los beneficios recíprocos que ha obtenido la comunidad.

El siguiente diálogo, Innovación Social y su medición, tuvo como ponentes a José Hernández Ascanio (profesor de la Universidad de Córdoba) y a Javier Castro Spila (investigador principal del Centro Innovación en Política Social GIZALAB). En este diálogo, se volvió a poner de manifiesto el debate latente de anteriores ponencias: ¿qué es realmente la Innovación Social? Afirmaron que realmente hay muy pocas Innovaciones Sociales que traigan consigo una verdadera transformación y que esta debe ser de carácter intencional. Se realizaron varias reflexiones sobre cómo medir la Innovación Social mediante capacidades y resultados, aflorando el problema de la gobernanza y finalizando su participación con un desafío de propuesta de patentes sociales.

El último de los diálogos, que cerró este círculo de jornadas del Workshop Proyecto SUISIA, tuvo como ponentes a los profesores de la Universidade do Minho (Portugal), Jorge Miguel Oliveira Sá Cunha y Silvia Monteiro sobre la Innovación Social e impacto. En esta intervención se recogieron las principales contribuciones de las universidades portuguesas a la Innovación Social, tomando en consideración que, si una innovación no tiene impacto, no puede ser considerada innovación. Analizaron al mismo tiempo los planes estratégicos de las Instituciones Portuguesas, y debatieron sobre la ya conocida tercera misión de estas instituciones de Educación Superior.

Cerraron las jornadas Adela García Aracil y Rosa Isusi Fagoaga moderadoras pertenecientes al proyecto SUISIA, agradecieron la participación de los y las ponentes y su esfuerzo al responder al reto de realizar sus ponencias de forma dialogada, resaltaron la calidad de las intervenciones y la fluidez del formato, concluyendo el Workshop Proyecto SUISIA: Diálogos sobre la Innovación Social. Emplazaron a los asistentes a seguir colaborando y propusieron crear la primera red universitaria de Innovación social: RED UNIVERSITIS