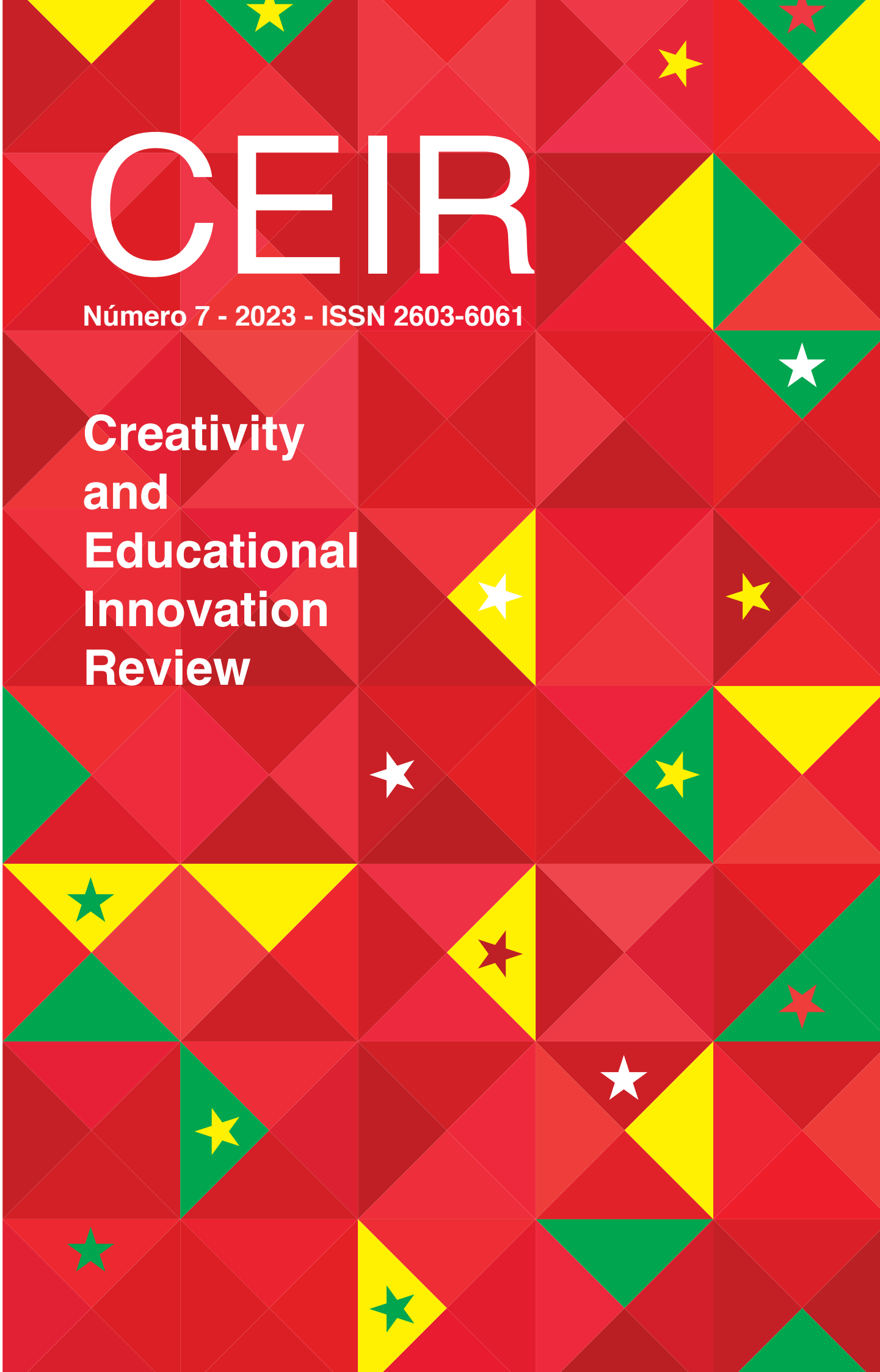


CEIR

Número 7 - 2023 - ISSN 2603-6061

**Creativity
and
Educational
Innovation
Review**



CEIR

Creativity and Educational Innovation Review

DIRECCIÓ EDITORIAL

Rosa Isusi Fagoaga, IUCIE, Universitat de València (Espanya)

COMITÉ EDITORIAL

José Beltrán Llavador, Universitat de València (Espanya)

Ana María Botella Nicolás, Universitat de València (Espanya)

Adela García-Aracil, INGENIO, CSIC-UPV, Universitat Politècnica de València (Espanya)

Francesc J. Hernández Dobon, IUCIE, Universitat de València (Espanya)

COMITÉ CIENTÍFICO

Leandro Almeida, Universidade do Minho (Portugal)

Rolf Arnold, Technische Universität Kaiserslautern (Alemanya)

Danguole Bylaite Salavéjiene, Vytautas Magnus University (Lituània)

Lourdes Cilleruelo Gutiérrez, Universidad del País Vasco (Espanya)

Matias Denis, Universidad Autónoma de Encarnación (Paraguay)

Francisco J. Escobar Borrego, Universidad de Sevilla (Espanya)

Inelvis Miranda Martínez, Universidad de Pinar del Río (Cuba)

Benno Herzog, IUCIE, Universitat de València (Espanya)

Eva Morón Olivares, Universitat de València (Espanya)

M^a del Valle de Moya Martínez, Universidad de Castilla La Mancha (Espanya)

Amparo Hurtado Soler, Universitat de València (Espanya)

Alejandra Montané López, Universitat de Barcelona (Espanya)

Silvia Monteiro, Universidade do Minho (Portugal)

Betania Ramalho, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)

Esther Planells Aleixandre, INGENIO, CSIC-UPV, Universitat Politècnica de València (Espanya)

Esther Ruiz Palomo, Universidad de Burgos (Espanya)

Emilia Maria da Trindade Prestes, Universidade Federal da Paraíba (Brasil)

Jorge Sastre, Universitat Politècnica de València (Espanya)

Ricard Silvestre i Vañó, Universitat de València (Espanya)

EDITA



COLABORA



ÍNDICE

PRESENTACIÓN

Nuevas perspectivas para la transformación educativa hacia la sostenibilidad y la internacionalización, ROSA ISUSI-FAGOAGA Y YINGLONG QIU.

DIALOGANDO

Innovar sobre la transformació digital en l'ensenyament. Dialogant amb Mercè Gisbert Cervera, ALÍCIA MARTÍ CLIMENT.

Colectiva Portal de Igualdad: Proyectos expositivos y activismo artístico. Dialogando con Amparo Zacarés Pamblanco, AMPARO HURTADO-SOLER.

TEXTO INVITADO

El yo: ¿homúnculo o expresión de la evolución? O: ¿qué actores controlan el desarrollo de la personalidad?, ROLF ARNOLD .

ARTÍCULOS

- 1 Autopercepción de las competencias para la innovación y el emprendimiento en estudiantes universitarios. Estudio de caso en la Región de Los Ríos, Chile, KAREN CORBETT-LAGOS.
- 2 Que papel desempenha a educação para o desenvolvimento sustentável na formação docente, CAMILA RODRIGUES DOS SANTOS Y ELDA SILVA DO NASCIMENTO MELO.
- 3 “Vem, vamos embora que esperar não é saber”: As reformas educacionais do governo militar brasileiro (1964-1985), ANDREIA KELLY ARAÚJO DA SILVA, CIBELE LUCENA DE ALMEIDA, ELDA SILVA DO NASCIMENTO MELO, MARIA INÊS SUCUPIRA STAMATTO Y SHEYLA CHARLYSE RODRIGUES DE OLIVEIRA.
- 4 Deletrear a Freire, FRANCISCO SAÑÉ DÍAZ-SANTOS.
- 5 Bachilleras, marisabidillas i sabiondas. Les dones al sistema universitari (1868-1977), CLARA SOLBES BORJA, ELENA SOLBES BORJA E ISABEL BENAVENT MONTORO.
- 6 Implicaciones del conflicto bélico ruso-ucraniano en el alumnado de Educación Infantil refugiado en la Comunidad valenciana. Estudio de casos, BELÉN LÁZARO HABA, PAU PÉREZ-LEDO Y OSCAR LOZANO.
- 7 Aprendizaje y comunicación intercultural entre China y España: La cortesía en la conversación, WANG YIHAN.
- 8 La informatización de la educación en zonas fronterizas étnicas en China, LAN BO Y YAN XINYING.
- 9 Managing internet public opinion in colleges and universities in China: Towards the humanization, ethics and responsibility in educational guidance, ZHAOCHU QIAN.

RESEÑAS

- 1** Manuela Ballester, en reconocimiento a su obra y trayectoria. Reseña de Gaitán Salinas, Carmen (2023). *Manuela Ballester. Mis días en México. Diarios (1939-1953)*. Editorial Renacimiento, PEDRO LIÉBANA COLLADO.
- 2** Educação para a cidadania global: uma prática em busca de conceito. Resenha de Torres, C. A. (2023). *Fundamentos teóricos e empíricos da educação para a cidadania global crítica. Educ.* CAROLINA SCHENATTO DA ROSA Y THAINÁ CRISTINA GUEDES.
- 3** Passejant per la memòria obrera valenciana. Ressenya de Beneyto, P., Durbán, J., i Gómez Roda, A. (Eds.) (2023). *Rutas de la memoria obrera*. Fundació d'Estudis i Iniciatives Sociolaborals, LLUÍS TORRÓ GIL.