*La Higiene en el currículo escolar de la Educación Obligatoria española*

Lucía Fernández-Manzano, Marta Talavera, Carles Furió, Valentín Gavidia

Dpto. Didáctica CC. Experimentales y Sociales

Universidad de Valencia

***RESUMEN:*** El objetivo del presente trabajo ha sido doble: determinar las competencias en Higiene que deben adquirir los jóvenes españoles en su paso por la educación obligatoria y analizar la contribución que hacen los distintos currículos oficiales publicados, al amparo de la Ley Orgánica de Educación (LOE, 2006), en el BOE y en el DOCV en el desarrollo de las citadas competencias. Con esta finalidad, se ha elaborado un Instrumento de análisis que recoge nueve problemas de salud y las competencias a adquirir por el alumnado de la educación obligatoria para hacerles frente en el ámbito de la Higiene. Para su confección, se efectuó un estudio Delphi y una reunión presencial de expertos en Promoción de Salud y Educación. Con este Instrumento se ha comprobado si los currículos oficiales de la educación obligatoria publicados en el BOE y en el DOCV contribuyen adecuadamente a la adquisición de las competencias en Higiene.

***Palabras clave:*** Higiene, Competencias en Salud, Currículo, Educación para la Salud, Salud escolar.

*The Hygiene in the Spanish official curriculum of the Compulsory Education*

***ABSTRACT:*** The aim of this research has been to determine Hygiene competences that Spanish citizens must acquire in their compulsory step for the school and to make an approach to the competences in this topic that students can acquire through the possibilities provided in the Spanish official curricula. To achieve these objectives an analysis instrument has been defined. This instrument includes the nine main problems in Hygiene and the competences that students must acquire to face them. For this, a Delphi study and a meeting of experts in Health Promotion and Education have been carried out. Official curricula of Primary and Secondary Education, published in the Spanish Official Gazette (BOE) and the Official of the Autonomous Community of Valencia (DOCV), have been analyzed with the elaborated instrument in order to evaluate if they attend correctly to the Hygiene competences that students must acquire.

***Keywords:*** Hygiene, Health competences, Curriculum, Health Education, Compulsory education.

**NOTA**: El presente trabajo forma parte del proyecto “Competencias a adquirir por los jóvenes y el profesorado en educación para la salud durante la escolarización obligatoria” subvencionado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (EDU2010-20838).

El equipo de investigación COMSAL que desarrolla el citado proyecto está formado por Valentín Gavidia, Cristina Sendra, Marta Talavera, Carles Furió, Ascensio Carratalá y Dolores Gil de la Universidad de Valencia; Mª Carmen Davó de la Universidad de Alicante; Manuela García de La Hera de la Universidad Miguel Hernández de Elche; Lourdes Pérez de Eulate y Enrique Llorente de la Universidad del País Vasco.