***Iberoamérica en los currículos autonómicos de Ciencias Sociales de Educación Primaria: ¿realidad educativa o declaración de intenciones?***

***Ibero-America in the Spanish curricula of Social Sciences in Primary Education: educational reality or declaration of intent?***

**Delfín Ortega Sánchez**

Universidad de Burgos

**Francisco Rodríguez Lestegás**

Universidad de Santiago de Compostela

**Resumen**

El presente estudio pretende aproximarse a la determinación curricular de la dimensión iberoamericana, así como a sus implicaciones culturales identitarias, mediante el análisis de los planteamientos y enfoques prescritos en las nuevas disposiciones autonómicas de la LOMCE para la Educación Primaria en España. Asimismo, revisa la presencia y potencial adopción de perspectivas interculturales en la enseñanza de la Historia, y específicamente de la iberoamericana, para este nivel educativo.

**Palabras clave**

Iberoamérica, enseñanza de la Historia, interculturalidad, diversidad cultural, Educación Primaria.

**Abstract**

This study analyzes the Ibero-American supranational reality and its cultural implications of a possible common cultural identity. With this intention, we analyze the approaches and expositions of the new educational reform in Spain (LOMCE) in Primary Education. In this respect, the investigation checks the intercultural perspectives in the history education, and of Ibero-America, in the curriculum for this educational level.

**Keywords**

Ibero-America, History Teaching, interculturality, cultural diversity, primary education.

**Breve nota curricular**

**Delfín Ortega Sánchez**, Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales por la Universidad de Burgos y Doctor en Historia de América por la Universidad de Extremadura. Ha sido profesor en las Universidades de Granada y Extremadura en materias propias de las áreas de Historia de América, Teoría e Historia de la Educación y Didáctica de las Ciencias Sociales. En la actualidad, imparte docencia en esta última disciplina en la Universidad de Burgos.
Acreditado para la figura de Profesor Titular de Universidad, ha centrado sus intereses investigadores en la imagen didáctica como instrumento discursivo de índole política, social y religiosa en la América colonial, y en los procesos de configuración de la identidad iberoamericana en la enseñanza de la Historia en Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.

**Francisco Rodríguez Lestegás**, Doctor en Geografía e Historia y Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, es Catedrático de Universidad (área de Didáctica de las Ciencias Sociales) en la Universidad de Santiago de Compostela.

Su investigación se centra en la didáctica de la geografía y la formación del profesorado, habiendo publicado cuatro monografías y alrededor de veinte capítulos incluidos en obras de autoría colectiva, así como numerosos artículos aparecidos en revistas científicas y comunicaciones a congresos de ámbito nacional e internacional.